



UNIVERSITATEA ROMANO-AMERICANA

STRATEGIA CERCETARII SI INOVARII 2021-2025

STRATEGIA CERCETARII SI INOVARII 2021-2025

Misiunea URA.....	3
Context	3
Viziunea 2021-2025.....	5
Obiective strategice si arii de actiune 2021-2025	6
Obiectiv strategic principal 1: Promovarea si sustinerea excelentei in cercetare stiintifica si inovare ...	6
Arii de actiune.....	6
Principii strategice si tactice	6
Aria 1.1. Promovarea si sustinerea excelentei in cercetare.....	6
Aria 1.2. Recunoasterea excelentei in cercetare.....	7
Aria 1.3. Diseminarea si valorificarea rezultatelor cercetarii	8
Aria 1.4. Finantarea cercetarii.....	8
Aria 1.5. Etica si deontologia cercetarii	9
Obiectiv strategic 2: Stimularea implicarii resursei umane în activitati de cercetare	10
Arii de actiune.....	10
Principii strategice si tactice	10
Aria 2.1. Dezvoltare profesionala.....	10
Aria 2.2. Recrutare si formare	10
Aria 2.3. Studenti implicati in cercetare	11
Obiectiv strategic 3: Sustinerea procesului de internationalizare a cercetarii, cresterea vizibilitatii rezultatelor si participarii la programe de finantare	12
Arii de actiune.....	12
Principii strategice si tactice	12
Aria 3.1. Parteneriate si internationalizarea cercetarii.....	12
Aria 3.2. Vizibilitatea rezultatelor cercetarii	13
Aria 3.3. Granturi si proiecte de cercetare	13
Obiectiv strategic 4: Servicii de cercetare si infrastructura de inalta calitate	14
Obiective si actiuni	14

STRATEGIA CERCETARII SI INOVARII 2021-2025

MISIUNEA URA

Universitatea Romano-Americana are ca **misiune** *educatia, invatamantul, cercetarea stiintifica si inovarea, cultivand valorile stiintei si culturii universale in general.*

CONTEXT

Parcurgem o perioada caracterizata printr-o serie de provocari pentru omenire, in general, si pentru mediul universitar, in particular. Aceste provocari sunt o **consecinta a schimbarilor tehnologice si sociale**, aparute sub auspiciile celei de-a **patra revolutii industriale**, dar si a **evolutiilor demografice si reasezarilor economice si organizationale**.

La nivelul Romaniei, alaturi de aceste provocari generale, se adauga o serie de elemente cu impact direct asupra mediului universitar:

Inflexibilitatea si lipsa de predictibilitate a legislatiei nationale in domeniul educatiei – diminueaza posibilitatile de diferentiere a produselor educationale oferite restrictionand capacitatea de evolutie a mediului universitar din Romania – prin calitate oferita si perceputa de publicul vizat – in limita autonomiei universitare. Este limitata, astfel, competitia, cu toate ca universitatile evolueaza intr-un mediu dinamic, in care existenta organizatiei depinde de capacitatea de adaptare la schimbare, de reinventare a produselor academice, de agilitate strategica, necesare in fata concurentei interne si externe.

Scaderea aproximativa a numarului absolventilor de liceu cu diploma de bacalaureat (de la 204.343 in 2009, la 100.296 in 2019 si o usoara crestere in 2020 la 107.170 absolventi, conform statisticilor si estimarilor MEC si ARACIS), **si a nivelului calitativ al pregatirii lor, asociata cu diminuarea interesului pentru studiile superioare in Romania** (din cei 234.521 nascuti vii in anul 2000, in anul universitar 2018-2019 s-au inscris la programe de studii universitare de licenta 119.204; in aceasta categorie poate fi mentionat si abandonul scolar in primul an universitar).

Evolutia numarului de locuri bugetate si cu taxa din invatamantul public, raportat la numarul absolventilor de liceu care au promovat examenul de bacalaureat (in anul universitar 2018-2019, din totalul de 119.204 studenti inmatriculati in Romania, 99.742 erau inmatriculati in universitati publice, din care 63.324 pe locuri bugetate si 36.418 pe locuri cu taxa).

Migratia generala si cea a talentelor - conform INS aproximativ 5 milioane de romani lucreaza in strainatate.

Competitia puternica cu universitati/programe de studii din strainatate - conform UNESCO, in anul 2018 peste 37.000 de studenti romani studiau in strainatate.

Criza de personal didactic – resimtim din ce in ce mai mult dificultati de ordin cantitativ si calitativ, pe fundalul instabilitatii legislative si a valorizarii scazute in societate, cu efecte negative pe termen mediu si lung asupra invatamantului universitar si atingerii unor obiective strategice la nivel national.

Colaborarea inca incipienta cu angajatorii in privinta corelarii cererii cu oferta locurilor de munca – schimbarile economico-sociale si constrangerile legislative la nivel national au drept consecinta, intre altele, limitarea posibilitatii de anticipare, pe termen mediu si lung, a pietei muncii sub aspect structural, cantitativ si calitativ.

In conformitate cu analiza realizata de Ministrul Educatiei si Cercetarii in anul 2020, participarea Romaniei la Programul Orizont 2020 (2014-2020) a fost destul de slab reprezentata, cu 214.8 milioane EUR atrase din bugetul Orizont 2020 și 787 contracte semnate, 1190 parteneri romani fiind prezenti (sursa: Ministerul Educatiei si Cercetarii). Cauzele acestei situatii provin, in special, din finantarea necorespunzatoare a cercetarii din fonduri publice, din implicarea redusa a fondurilor private in activitati de cercetare-inovare, dar si din lipsa unui cadru national de stimulare a activitatii de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI). Aceste realitati au condus la afectarea negativa a activitatii de CDI in Romania, cu consecinte in privinta majoritatii indicatorilor din Datele Statistice privind Inovarea Europeana (European Innovation Scoreboard 2019). Datele statistice idica faptul ca Romania este pe ultimul loc din Uniunea Europeana in privinta CDI, cauzele principale fiind reducerea numarului cercetatorilor cu 4.6% fata de 2017, a investitiilor firmelor private in CDI cu 51% fata de 2011, și a numarului de IMM-uri implicate in procesul de inovare cu 42.5% fata de 2011. In plus, Romania este clasificata in 2020 ca inovator modest, decalajul depasind 50% fata de media UE (European Innovation Scoreboard 2019).

In plan strategic, Ministerul Educatiei si Cercetarii a pus bazele cadrului national de cercetare prin propunerea Strategiei Nationale de Cercetare, Inovare si Specializare Inteligenta 2021-2027 (sursa: Ministerul Educatiei si Cercetarii). Totusi, la recomandarea Comisiei Europene prin DG Cercetare & Inovare și DG REGIO, adoptarea acestei strategii se va realiza in 2021 pe baza unei analize comprehensive a cadrului CDI romanesc. Prin urmare, alinierea Strategiei interne a Universitatii Romano-Americane pentru cercetare si Inovare 2021-2025 la obiectivele Strategiei nationale 2021-2027 se va realiza in a doua jumatate a anului 2021.

VIZIUNEA 2021-2025

Pozitionarea cu succes a universitatii noastre pe piata educationala interna si internationala depinde esential de activitatea de cercetare stiintifica si inovare. Clasificarile realizate la nivel national si international se bazeaza intr-o mare masura pe performanta activitatii de cercetare si diseminarea rezultatelor acesteia. Comunitatea noastra academica va exista si va prospera numai prin cresterea competitivitatii fiecarui cadru didactic sau cercetator, prin parteneriate interne si externe pentru dezvoltarea activitatii de cercetare, prin sustinerea activitatilor de cercetare-inovare si rezultate notabile, in acest domeniu, ale fiecaruia dintre noi, recunoscute la nivel international.

Strategia de cercetare si inovare 2021-2025 este centrata pe viziunea URA si o promoveaza - **Sustinerea cercetarii prin masuri adaptate nevoilor individuale si colective.**

OBIECTIVE STRATEGICE SI ARII DE ACTIUNE 2021-2025

OBIECTIV STRATEGIC PRINCIPAL 1: PROMOVAREA SI SUSTINEREA EXCELENTEI IN CERCETARE STIINTIFICA SI INOVARE

ARII DE ACTIUNE

- 1.1. Promovarea si sustinerea excelentei in cercetare
- 1.2. Recunoasterea excelentei in cercetare
- 1.3. Diseminarea si valorificarea rezultatelor cercetarii
- 1.4. Finantarea cercetarii
- 1.5. Etica si deontologia cercetarii

PRINCIPII STRATEGICE SI TACTICE

ARIA 1.1. PROMOVAREA SI SUSTINEREA EXCELENTEI IN CERCETARE

Tinta: Universitatea are stabilita o cultura individuala si organizationala a cercetarii si inovarii

Obiectiv: Orientarea universitatii spre o cultura individuala si organizationala a cercetarii si inovarii in context dual (offline/online). Cresterea outputului de cercetare cu 20% in urmatorii 5 ani¹.

- Sunt create si dezvoltate mecanisme eficiente pentru constientizarea importantei activitatii de cercetare pentru evolutia profesionala a fiecarui cadru didactic si a comunitatii universitare in ansamblu.
- Universitatea are un program bine definit de evaluare a potentialului de cercetare din universitate si identificarea de directii strategice de dezvoltare a activitatii de cercetare-inovare. Directiile prioritare de cercetare-inovare tin cont de specificul universitatii, al colectivelor de cercetare si al rezultatelor individuale. Directiile de cercetare sunt corelate cu axele prioritare la nivel national si international.
- Sunt organizate dezbateri anuale cu privire la domeniile in care universitatea poate face noi pasi spre o cultura a inovarii.

¹ Baza de raportare pentru toti indicatorii este reprezentata de realizarile din 2019

Tinta: Cercetarea realizata in universitate sustine creativitatea si inovarea si in exterior, in alte organizatii.

Obiectiv: Cresterea numarului propunerilor de participare la competitii nationale si a contractelor individuale de cercetare cu 10% in urmtorii 5 ani.

- Sunt create structuri sau activitati suport pentru alte organizatii. Sunt dezvoltate:
 - structuri de cercetare la nivelul universitatii, in directa legatura cu domeniile prioritare si de competenta ale universitatii.
 - Cercetarea privata/cercetarea orientata catre solutionarea diverselor probleme ale companiilor reprezinta o preocupare distincta.
- Intensificarea activitatilor de identificare si diseminare a competititiilor nationale de cercetare

ARIA 1.2. RECUNOASTEREA EXCELENTEI IN CERCETARE

Tinta: Universitatea are o scoala doctorala activa intr-un domeniu stiintific de impact.

Obiectiv: Infiintarea unei scoli doctorale intr-un domeniu stiintific de impact in urmtorii 5 ani.

- Sunt definite domeniile de cercetare din universitate cu rezultate notabile si potential de crestere adecvat la nivel national si international.
- Continua programul de sustinere a cadrelor didactice din universitate pentru obtinerea atestatului de abilitare conform viziunii asupra domeniilor stiintifice cu potential pentru infiintarea unor scoli doctorale.
- Universitatea are (cel putin) o scoala doctorala activa intr-un domeniu stiintific de impact.

Tinta: Performantele si excelenta in cercetarea stiintifica sunt apreciate si premiate in universitate.

Obiectiv: Cresterea procentului de articole premiate cu 15% in urmtorii 5 ani.

- Metodologia si criteriile de evaluare a activitatii de cercetare sunt create si actualizate in permanenta.
- Evaluarea cercetarii este realizata pe baza unor criterii transparente, echitabile si motivante, care valorifica efortul si prestigiul stiintific si sunt in directa legatura cu cerintele proceselor de ierarhizare si clasificare a universitatilor.

- Rezultatele foarte bune in cercetarea stiintifica sunt recunoscute la nivel de universitate si premiate.

ARIA 1.3. DISEMINAREA SI VALORIFICAREA REZULTATELOR CERCETARII

Tinta: Rezultatele cercetarii stiintifice intreprinse in Universitate sunt diseminate in reviste si edituri internationale recunoscute.

Obiectiv: Intensificarea diseminarii rezultatelor stiintifice in publicatii internationale online si offline cu 20% in urmatorii 5 ani.

- Creste numarul lucrarilor stiintifice (articole, studii, rapoarte s.a.) elaborate de cercetatorii universitatii, publicate in reviste ISI cu factor de impact nenul si/sau indexate in alte BDI.
- Creste numarul cartilor si capitolelor de carte publicate la edituri recunoscute national si international.

Tinta: Rezultatele activitatilor de cercetare stiintifica sunt integrate în proceselor didactice din universitate.

Obiectiv: Cresterea cu 15% a rezultatelor stiintifice ale universitatii in materialele didactice utilizate in educatia fata-in-fata si online la formele de invatamant ZI si IFR.

- Activitatile de curs, seminar, proiect la formele de invatamant ZI si IFR, dar si cele de mentorat si indrumare integreaza rezultatele cercetarii stiintifice dezvoltate in universitate.
- Este intensificata activitatea de diseminare a rezultatelor cercetarii din universitate prin seminarii, mese rotunde si conferinte cu participarea cercetatorilor universitatii.

ARIA 1.4. FINANTAREA CERCETARII

Tinta: Universitatea are un program si instrumente de finantare a cercetarii care incurajeaza cercetarea de excelenta si impact.

Obiectiv: Diseminarea in fiecare an a propunerilor de cercetare primite la nivelul URA si, in functie de necesitate, organizarea de competitii de selectie a ideilor de cercetare.

- Universitatea disemineaza propunerile de finantare a cercetarii primite, precum si informatii despre principalele competitii nationale

- Universitatea are un program clar si transparent de alocare de fonduri pentru stimularea activitatilor de cercetare stiintifica fundamentala si aplicativa prin departamentele academice, centre si laboratoare de cercetare sau alte forme de organizare.
- Programul de realizare de proiecte de cercetare interne si finantarea acestora, din fonduri atrase din diferite surse, are un impact semnificativ.

ARIA 1.5. ETICA SI DEONTOLOGIA CERCETARII

Tinta: Mecanismele de derulare a proceselor de cercetare au impact pe termen mediu si lung.

Obiectiv: Construirea in primul an a unei metodologii de reglementare a principiilor etice in cercetare si revizuirea ei anuala pana in 2025.

- Este acordata o atentie sporita si constanta onestitatii si deontologiei profesionale, dezvoltarii durabile a demersurilor de cercetare si inovare în cadrul universitatii.

OBIECTIV STRATEGIC 2: STIMULAREA IMPLICARII RESURSEI UMANE ÎN ACTIVITATI DE CERCETARE

ARII DE ACTIUNE

- 2.1. Dezvoltare profesionala
- 2.2. Recrutare si formare
- 2.3. Studenti implicati in cercetare

PRINCIPII STRATEGICE SI TACTICE

ARIA 2.1. DEZVOLTARE PROFESIONALA

Tinta: Programul de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice din universitate sustine dezvoltarea profesionala continua si de impact.

Obiectiv: Cresterea cu 15% a numarului cadrelor didactice cu activitate de cercetare documentata in urmatoorii 5 ani.

- Continua programul de sprijinire si stimulare a obtinerii atestatului de abilitare si recompensarea obtinerii acestui titlu.
- Cadrele didactice si cercetatorii sunt sustinuti de universitate sa participe la evenimente, conferinte, workshop-uri, sesiuni de pregatire, care privesc, intre altele, metodologia proceselor de cercetare si inovare.
- Sunt create metodologii si practici de formare a grupurilor de lucru multidisciplinare flexibile pentru identificarea si derularea de activitati si proiecte de cercetare, dezvoltare (si inovare).
- Este creat si implementat un sistem transparent si echitabil de evaluare si recompensare a performantei stiintifice, corelat cu reglementarile nationale si interne.

ARIA 2.2. RECRUTARE SI FORMARE

Tinta: Universitatea este atractiva pentru cercetatori din alte organizatii.

Obiectiv: Cresterea cu 10% a parteneriatelor finalizate cu cercetatori din alte organizatii in urmatoorii 5 ani.

- Programul de atragere de cercetatori cu experienta si rezultate, formarea de colective interdisciplinare cu implicarea acestora, care faciliteaza transferul de cunoastere, este implementat cu succes.
- Universitatea are creat un set de bune practici pentru recrutarea, pregatirea si sprijinirea dezvoltarii tinerilor cercetatori.

ARIA 2.3. STUDENTI IMPLICATI IN CERCETARE

Tinta: Exista un cadru eficient de implicare a studentilor in activitatea de cercetare.

Obiectiv: Cresterea cu 10% a numarului de lucrari de cercetare realizate de studenti in urmatoorii 5 ani.

- Creste calitatea lucrarilor sustinute in cadrul sesiunilor de comunicari stiintifice ale studentilor.
- Este promovata excelenta in cercetare prin sporirea exigentei in procesele de recenzare si publicare a lucrarilor in reviste studentesti din cadrul universitatii.
- Studentii si masteranzii sunt implicati activ in proiecte de cercetare si diseminarea rezultatelor acestora.

OBIECTIV STRATEGIC 3: SUSTINEREA PROCESULUI DE INTERNATIONALIZARE A CERCETARII, CRESTEREA VIZIBILITATII REZULTATELOR SI PARTICIPARII LA PROGRAME DE FINANTARE

ARII DE ACTIUNE

- 3.1. Parteneriate si internationalizarea cercetarii
- 3.2. Vizibilitatea rezultatelor cercetarii
- 3.3. Granturi si proiecte de cercetare

PRINCIPII STRATEGICE SI TACTICE

ARIA 3.1. PARTENERIATE SI INTERNATIONALIZAREA CERCETARII

Tinta: Programul de stabilire de parteneriate pentru cercetare cu universitati si organizatii interne si internationale sustine dezvoltarea unei cercetari de calitate, cooperarea si retele internationale de cercetatori.

Obiectiv: Cresterea cu 10% a expunerii internationale a cadrelor didactice in uratorii 5 ani.

- Este creat si lansat programul 'visiting scholar', care se refera la atragerea de cercetatori de renume din tara si strainatate si dezvoltarea de programe de cercetare in parteneriat cu cercetatori din universitate.
- Cercetatorii din universitate sunt integrati in retele internationale.
- Personalitati stiintifice din tara si strainatate sunt invitate pentru prelegeri, conferinte, inclusiv acordarea unor titluri de recunoastere a excelentei, dar si pentru coordonarea sau implicarea în granturi de cercetare.
- Creste numarul de publicatii realizate in parteneriat.

ARIA 3.2. VIZIBILITATEA REZULTATELOR CERCETARII

Tinta: Rezultatele cercetarii desfasurate in universitate sunt cunoscute si recunoscute la nivel national si international.

Obiectiv: Cresterea cu 20% in urmatoorii 5 ani a diseminarii internationale a rezultatelor stiintifice, prin mai multe canale, online si offline.

- Programele de sprijinire a diseminarii si valorificarii rezultatelor cercetarii din universitate intensifica participarea la conferinte stiintifice, publicarea de lucrari in reviste si edituri internationale recunoscute.
- Continua sustinerea oferita conferintelor internationale organizate de universitate sau in parteneriat cu alte universitati / organizatii de cercetare.
- Universitatea are o politica coerenta de sustinere a revistelor proprii indexate in baze de date internationale recunoscute.
- Universitatea face demersurile premergatoare necesare pentru cotearea superioara a cel puțin uneia dintre revistele proprii, actualmente indexate in baze de date internationale

ARIA 3.3. GRANTURI SI PROIECTE DE CERCETARE

Tinta: Programul Universitatii pentru granturi si proiecte de cercetare castigate prin competitii nationale si internationale sustine activitatea de cercetare de varf si colaborativa.

Obiectiv: Cresterea cu 10% in urmatoorii 5 ani a numarului de propuneri de participare in competitii internationale de cercetare.

- Universitatea are mecanisme active si eficiente pentru facilitarea identificarii, ofertarii si implementarii proiectelor de cercetare competitiva pe plan national si european;
- Sustinerea dezvoltarii unor mecanisme de consultanta cu privire la liniile de finantare a diferitelor proiecte de cercetare si depunerea propunerilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu organizatii specializate in atragerea de proiecte de cercetare finantate din fonduri europene;
- Intensificarea activitatilor de identificare a competitivilor nationale (cu impact international) si a celor internationale in domeniile de competenta ale universitatii si cresterea numarului de propuneri de proiecte de cercetare depuse;
- Cresterea veniturilor din activitati de cercetare prin atragerea si derularea de proiecte de cercetare din/sau in parteneriat cu mediul de afaceri si institutii publice.

OBIECTIV STRATEGIC 4: SERVICII DE CERCETARE SI INFRASTRUCTURA DE INALTA CALITATE

OBIECTIVE SI ACTIUNI

- Suport administrativ pentru proiectele de cercetare interdisciplinara si dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inclusiv a serviciilor digitale.
- Realizarea unui proces constant de evaluare si raportare a activitatii de cercetare, de actualizare a regulamentelor specifice, in functie de directiile prioritare la nivel intern, national si international.
- Cresterea implicarii bibliotecii in sprijinirea activitatilor de cercetare si inovare.
- Imbunatatirea platformei electronice a universitatii de raportare a activitatilor de cercetare.